

Terapia ocupacional en pacientes con retardo psicomotor

Las siguientes recomendaciones están encaminadas para padres o familiares de los niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos, con algún tipo de retardo psicomotor, que requieren intervención por terapia ocupacional, ya que es necesario el abordaje desde los diferentes canales y sistemas sensoriales.

El objetivo es educar a los padres sobre las indicaciones para proveer una estimulación neurosensorial global, permitiendo mayor interacción con el entorno e integración de forma más adaptativa a estímulos sensoriales.

- 2** Muéstrelle al niño objetos comunes para él y que le sean atractivos, se permite que los manipule y los haga sonar; posteriormente se colocan en distintos lugares al alcance de su vista, para que sean nombrados o que sean observados por el niño. En caso de que no lo mire se debe hacer sonar y reforzar verbalmente.



- 1** **Actividades que promueven la estimulación sensorial:**

Realice juegos con luces, papeles de colores, telas, libros, juguetes favoritos buscando que el niño:

- Identifique y nombre colores.
- Fije la mirada, siga fuente visual.
- Gire la cabeza al lugar de donde proviene.



- 3** Realice juegos con espejos, pintura, gorros, sobre las diferentes partes del cuerpo buscando generar respuesta del niño.



**HOSPITAL
UNIVERSITARIO
SAN IGNACIO**

CIENCIA Y TECNOLOGIA CON PROYECCION SOCIAL

**Unidad de Rehabilitación
Hospital Universitario San Ignacio
www.husi.org.co**

Terapia ocupacional en pacientes con retardo psicomotor

4 Estimulación auditiva:

A partir de distintos objetos sonoros, bríndele estímulos en diferentes planos para observar la búsqueda y seguimiento de estímulo. Utilice canciones infantiles, cantele vocalizándole y promueva aplausos en el niño.



5 Utilice canciones infantiles, para que reconozca música que tenga un ritmo marcado y con la que podamos implicarle, ayudándole a oponer las dos manos imitando palmadas; cantelas muy cerca de él, estimulando a que imite los sonidos y el ritmo.



6 Estimulación táctil:

Lleve la mano del niño para que sienta a través del tacto, distintas texturas de áspero a suave, esperar sus reacciones y estimule para que el paciente identifique el tipo de textura. Realice estimulación táctil utilizando texturas tales como: crema de manos, aceite para niños o espuma de afeitar.



7 Utilice crema de manos, aceite para niños, plastilina, greda para realizar masaje y motive al paciente para que él participe realizando masaje.



**HOSPITAL
UNIVERSITARIO
SAN IGNACIO**

CIENCIA Y TECNOLOGIA CON PROYECCION SOCIAL

**Unidad de Rehabilitación
Hospital Universitario San Ignacio
www.husi.org.co**

Terapia ocupacional en pacientes con retardo psicomotor

- 8** Realice presión sostenida en miembros inferiores y superiores.



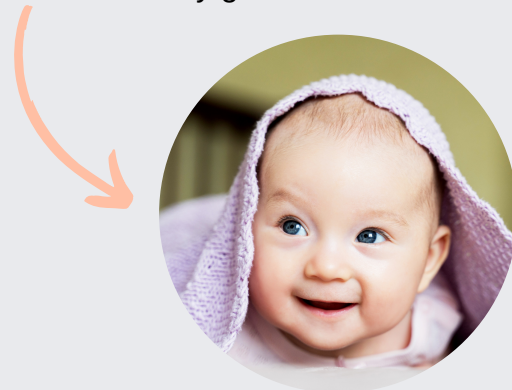
- 9** **Estimulación motriz:**
Realice masajes relajantes en piernas, muslos, brazos y antebrazos. También en columna cervical y cintura escapular, acostado boca abajo.



- 10** A partir del juego y con elementos cotidianos, busque que el niño mueva sus cuatro extremidades acostado boca arriba.



- 11** Estimúlelo del levantamiento de la cabeza estando boca abajo, mediante toques en la nuca y/o frente y con pitidos y diferentes estímulos visuales y auditivos, para facilitar elevación de cabeza y giro.



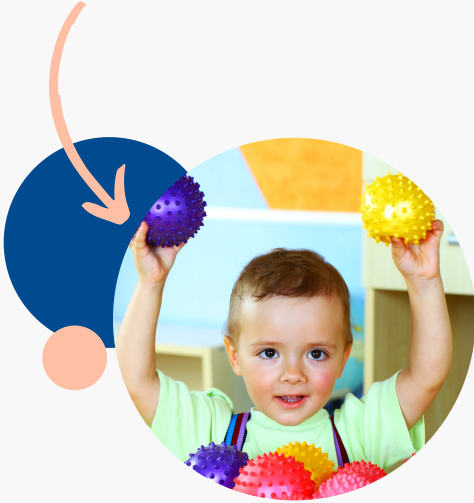
**HOSPITAL
UNIVERSITARIO
SAN IGNACIO**

CIENCIA Y TECNOLOGIA CON PROYECCION SOCIAL

**Unidad de Rehabilitación
Hospital Universitario San Ignacio
www.husi.org.co**

Terapia ocupacional en pacientes con retardo psicomotor

12 Estimule los agarres finos a través de diferentes actividades viso motoras.



INDICACIONES TERAPIA OCUPACIONAL:



**HOSPITAL
UNIVERSITARIO
SAN IGNACIO**

CIENCIA Y TECNOLOGIA CON PROYECCION SOCIAL

**Unidad de Rehabilitación
Hospital Universitario San Ignacio
www.husi.org.co**